

Bedankt voor het downloaden van dit artikel. De artikelen uit de (online)tijdschriften van Uitgeverij Boom zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

info@boomamsterdam.nl
www.boomuitgeversamsterdam.nl

Need, quest & evidence: Resting state oscillations, neurofeedback and working memory training in ADHD

Martine van Dongen-Boomsma
Proefschrift Radboud Universiteit
Nijmegen, maart 2014, 199 pp.

De ondertitel geeft de inhoud van het proefschrift mooi weer. Eerst is het rust-EEG onderzocht bij volwassenen met ADHD en gerelateerd aan neurocognitief functioneren. De vermindering in alpha bij de overgang van 'ogen dicht' naar 'ogen open'-conditie was bij ADHD-volwassenen sterker dan bij controles. Er waren geen correlaties tussen neurofysiologische maten in rust en scores op kernsymptomen van ADHD-gedrag. Bij kinderen (acht tot vijftien jaar) werd vooral gekeken naar de alpha-piekfrequentie en de theta/beta-

power ratio, ook in relatie tot neurocognitief gedrag. De resultaten bevestigen dat de theta/beta-ratio samenhangt met ADHD-kernsymptomen. Vervolgens is een neurofeedbacktherapiestudie beschreven: dubbelblind, semi-gerandomiseerd, placebo-controlled (feedback niet op basis van EEG-kenmerken), 41 kinderen met ADHD en dertig sessies. Vooraf en achteraf werden neurocognitieve tests afgenomen. De neurofeedbacktherapie had geen meerwaarde boven de placebo-conditie. Waarvan acte. Ten slotte is een therapie met de Cogmed werkgeheugentraining beschreven, ook methodologisch verantwoord, 51 kinderen van vijf tot zeven jaar met ADHD gedurende 25 sessies. Op getrainde taken werd wel een verbetering gevonden, maar er was geen verbetering op niet-getrainde taken. Waarvan opnieuw acte!