

Bedankt voor het downloaden van dit artikel. De artikelen uit de (online)tijdschriften van Uitgeverij Boom zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

info@boomamsterdam.nl
www.boomuitgeversamsterdam.nl

Aan de slag met ADHD: Een praktisch werkboek voor volwassenen om executieve functies te versterken.

A. Tuckman

Amsterdam: Hogrefe, 2013

207 pagina's

Dit boek is anders dan andere boeken: het is niet om te lezen! Maar toch valt er voor de lezer best wel wat te lezen, en zelfs te schrijven! Het boek begint met een heel korte inleiding op het begrip executieve functies. Dan volgt deel 1: Voorbereiding. Ook dit is vooral informatief: executieve functies, ADHD, optimaal presteren, realistische motivatie en relaties komen kort aan de orde met enkele invuloefeningen. In deel 2 gaat de lezer dan echt aan de slag: Verbeter je leven. Inhibitie, werkgeheugen, tijdsbesef, prospectief geheugen, emotieregulatie, zelfactivatie, reflectie en doorzettingsvermogen zijn de hoofdstukken in dit deel. Er wordt veel gebruikgemaakt van invuloefeningen waarbij de lezer bijvoorbeeld gevraagd wordt om kort eerdere ervaringen te beschrijven, te beschrijven hoe hij te werk is gegaan, wat de moeilijkheden waren en hoe hij in de toekomst daarmee om denkt te gaan. De lezer zal helaas nergens iets vinden over wetenschappelijk onderzoek naar de effecten van deze aanpak.

The encultured brain: An introduction to neuroanthropology.

Daniel H. Lende en Greg Downey (red.)

Londen: MIT Press, 2012

438 pagina's

Onze hersenen zouden ons meest culturele orgaan zijn en de antropologie heeft de neurowetenschappen heel robuuste verklaringen te bieden voor 'enculturation'. Het boek ontstond uit een discussie tussen de twee redacteuren over hun onvrede met de ontwikkelingen binnen de antropologie: welke kant moest het op? Beiden hadden interesse in neurozaken, neuroantropologie bestond nog niet (maar de term was al in 1975 in een artikel gebruikt) en waarom dan niet die richting gecreëerd? Zo gezegd, zo gedaan. Er werd een aantal collega's uitgenodigd voor een congres en daarna om een hoofdstuk aan te leveren voor dit boek. Het is dus geen inleiding maar meer een kennismaking. Die hoofdstukken dienen als voorbeeld van waar het vak over zou moeten gaan: vaardigheden en variatie daarin. Zo is er een hoofdstuk over cross-culturele analyse van kennis en geheugen van artsen. Een ander hoofdstuk richt

zich op verschillen in het aanleren van vechtsporten. Er is een hoofdstuk over de rol van testosteron voor het begrijpen van patronen van mannelijke vitaliteit in verschillende culturen. Wellicht wat dichterbij ons huis is het hoofdstuk over autisme als een voorbeeld voor een neuroantropologische bestudering: de betekenis van Theory of Mind voor religieuze ontwikkelingen. Het lijkt erop dat 'neurotaal' in dit kader meer van belang is dan dat specifieke neuroanatomische gebieden of fysiologische processen in de hersenen zo cruciaal zijn.

Basisboek psychopathologie.

Ingmar Franken, Peter Muris en Damiaan Denys (red.)

Utrecht: De Tijdstroom, 2013

809 pagina's

Dit boek biedt een beschrijving van alle psychische stoornissen die voor kunnen komen van de zuigelingentijd tot op hoge leeftijd. Alle hoofdstukken zijn op gelijke wijze opgebouwd. Van elke stoornis worden de diagnostische criteria, de prevalentie, de differentiaal diagnostiek, de comorbiditeit, het beloop, de etiologie en de behandeling beschreven. De stoornissen worden geïllustreerd aan de hand van casuïstiek, waardoor de stof tot leven komt. Uiteraard is de informatie gebaseerd op recente wetenschappelijke inzichten, maar wat erg leuk is, is dat in elk hoofdstuk verdiepende informatie wordt gegeven onder het kopje mijlpaalonderzoek. Hierin wordt belangwekkend en baanbrekend onderzoek met betrekking tot de stoornis beschreven. Het is geschreven als leerboek, en dient als algemene introductie in de psychopathologie. In die opzet lijkt het dan ook geslaagd. Maar het boek misstaat ook zeker niet als een handig naslagwerk in de boekenkast van de neuropsycholoog.

De Vergeting.

Daan Heerma van Voss

Amsterdam: De Bezige Bij, 2013

273 pagina's

Erover leren in de cursus neuropsychologie is nog wat anders dan het zelf aan den lijve ervaren. En er dan nog over kunnen vertellen! Daan Heerma van Voss (1986) werd wakker en wist niet meer wie hij was, sterker, hij herinnerde zich niets. In de loop van de dag komt alles geleidelijk weer terug. Wij herkennen dat als een Transiënte Globale Amnesie (TGA). Dan kun je denken dat je je geheugen kwijt bent, maar het is veel erger, je bent jezelf kwijt! En hoe