

Bedankt voor het downloaden van dit artikel. De artikelen uit de (online)tijdschriften van Uitgeverij Boom zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

# Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.cedar.nl/pro](http://www.cedar.nl/pro)).

*No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.*

[info@boomamsterdam.nl](mailto:info@boomamsterdam.nl)  
[www.boomuitgeversamsterdam.nl](http://www.boomuitgeversamsterdam.nl)

*Leer je kind kalm, betrokken en aandachtig te worden - zonder medicijnen: ADHD onder controle.*

Stanley I. Greenspan

Amsterdam: Nieuwezijds, 2010

168 pagina's

Stanley Greenspan, in 2010 overleden, was hoogleraar psychiatrie (psychoanalyticus) en gespecialiseerd in kinderen met ontwikkelingsproblemen. Hij betoogde, onder meer in dit boek, dat ADHD- en ADD-problemen kunnen worden overwonnen door de problemen die ten grondslag liggen aan het aandachts tekort, te onderkennen en te behandelen. Er zijn volgens hem grote verschillen tussen mensen in hoe de aandacht verstoord kan raken en er is ook niet een hersengebied dat daaraan ten grondslag kan liggen. Het is dus van belang om van iedere ADHD'er te achterhalen waarom hij zich niet kan concentreren en de behandeling daarop aan te passen.

Greenspan stelt dat er twee opvattingen over aandacht mogelijk zijn: volgens de ene is aandacht een eigenschap van het zenuwstelsel (en dan is het te begrijpen dat je Ritalin gebruikt), volgens de andere (zijn opvatting) is aandacht een aangeleerd proces dat uit meerdere onderdelen is samengesteld. Bijvoorbeeld: als een peuter moeder meeneemt naar de kast en de beer aanwijst waar hij mee wil spelen, of als een kind in de klas zijn vinger opsteekt, dan zijn dat vormen van 'dynamisch gebruik van de aandacht'. Dit is een opvatting over aandacht die ik nog nooit ben tegengekomen.

Verschillende thema's worden aan de orde gesteld: planning van motorisch gedrag, de rol van de emotionele interactie en het denken voor de aandacht, de eigenwaarde van kinderen, gezinspatronen en de rol van de fysieke omgeving. Gezien de omvang van het boek kan het niet anders dan dat alles kort wordt aangestipt. De wetenschappelijke onderbouwing en de praktische uitwerking schieten tekort. Voor mensen die van de medicinale behandeling van ADHD af willen is het misschien prettig om te lezen dat er een expert is die stelt dat het kan.

---

*The handbook of psycholinguistics and cognitive processes. Perspectives in communication disorders.*

J. Guendouzi, F. Loncke & M.J. Williams (red.)

Hove: Psychology Press, 2011

838 pagina's

De drie redacteurs zijn allen werkzaam op het gebied van communicatieproblemen en dat heeft

waarschijnlijk een rol gespeeld bij de selectie van onderwerpen en auteurs voor dit handboek: de klinische aspecten komen ruim aan bod. Het boek is opgedeeld in vier secties met in totaal 37 hoofdstukken. In het eerste deel komen theorieën en modellen aan de orde. De zestien hoofdstukken bestrijken een breed gebied: van linguïstiek via psycholinguïstiek tot veroudering, werkgeheugen en neurobiologie. Het tweede deel, negen hoofdstukken, richt zich op ontwikkelingsstoornissen: Specific Language Impairment, stotteren, meertaligheid en auditieve stoornissen. Het valt op dat dyslexie hier ontbreekt. De verworven stoornissen bij volwassenen worden in zes hoofdstukken in Deel 3 behandeld, met onderwerpen als apraxie, geheugen en taalstoornissen, semantische stoornissen en bilingualisme. Ook hier ontbreken aparte hoofdstukken over dyslexie en dysgrafie. Maar ook valt het op dat de afasie niet benaderd wordt vanuit het klassieke Wernicke-Lichtheim-model: geen aparte hoofdstukken voor de klassieke syndromen, maar een analyse via de hedendaagse psycholinguïstische bril: semantiek, syntax en fonologie en de meer overkoepelende communicatie of pragmatiek. Het vierde deel, zes hoofdstukken, is gewijd aan modaliteiten, die in een doorsnee-psycholinguïstiek-inleiding niet snel aan de orde komen, zoals de gebarentaal, de pragmatiek, de taalkenmerken bij autisme. Achterop de kaft prijst Pim Levelt het boek aan, niet alleen voor hen die zich bezighouden met taalstoornissen, maar ook voor psycholinguïsten die zich realiseren hoe waardevol de studie van taalstoornissen is voor de psycholinguïstische theorieën. Ik sluit me graag bij zijn oordeel aan.

---

*Concise encyclopedia of brain and language.*

Harry Whitaker (red.)

Amsterdam: Elsevier, 2010

577 pagina's

De stromingen binnen de neurowetenschappen zijn in het algemeen multidisciplinair; zowel biologische als medische, psychologische, en in het onderhavige geval linguïstische aspecten komen samen in verklaringen van verschijnselen. De encyclopedie van hersenen en taal is samengesteld door de meest relevante hoofdstukken van eerdere encyclopedieën en handboeken te verzamelen en op onderwerp geordend, van *agnosia* tot *written language impairments*, samen te voegen. Hoewel er al hoofdstukken eerder waren verschenen is het allemaal van recente datum, vooral uit de periode 2006-2009. Whitaker,

al sedert de jaren zeventig actief op het gebied van hersenen en taal, als redacteur én als onderzoeker, heeft de selectie gemaakt. De hoofdstukken zijn van de hand van auteurs die op hun terrein hun sporen hebben verdiend. Natuurlijk staat taal centraal, in alle modaliteiten. Maar er zijn ook veel hoofdstukken die meer zijdelings met taal te maken hebben, zoals amusia, interhemisferische interactie. Niet alleen conceptuele aspecten komen aan de orde, maar er is ook ruimte voor het neuropsychologisch test-onderzoek, vele ziektebeelden waarin taalproblemen kunnen optreden en behandeling. Al het materiaal is opnieuw vormgegeven en de figuren zijn van uitstekende kwaliteit. Het boek bevat een schat aan informatie en geeft een state-of-the-art-overzicht van het gebied en de aanpalende randgebieden. Voor iedereen die iets met taal en taalstoornissen te maken heeft een sterke aanrader.

*Stof tot nadenken: Filosofische aspecten van brein en bewustzijn.*

Hans Dooremalen, Herman de Regt & Maurice Schouten  
Amsterdam: Boom, 2010  
255 pagina's

Of je nu als neuropsycholoog in de praktijk werkt of daarvoor in opleiding bent, het gaat erom het vak op een wetenschappelijke manier te beoefenen. Dat vergt niet alleen een bijhouden van recente ontwikkelingen in het onderzoek, maar ook reflectie op fundamentele kwesties, zoals de relatie tussen brein en bewustzijn. Dooremalen, De Regt en Schouten, die alle drie wel iets hebben met Tilburg (studie, werk) en ook al eerder gezamenlijk een boek hebben geschreven (*Exploring humans*) hebben een zeer leesbaar en leerzaam overzicht geschreven van recente ontwikkelingen in de discussie over de relatie tussen hersenen en cognitie, brein en bewustzijn. Eerst worden meer klassieke opvattingen, zoals het dualisme en de identiteitstheorie beschreven, maar al snel komen we hedendaagse auteurs als Dennett, Fodor, Paul en Patricia Churchland, en Brooks tegen. En dan hebben we het over modulariteit of netwerkmodellen, of over 'embodied cognition'. De mogelijkheden van de moderne neuro-imagingtechnieken om representaties en processen in beeld te brengen worden kort, helder en kritisch besproken. Het experimentele onderzoek naar het bewustzijn en de vrije wil komt aan de orde en ook het belang om de psychologie vanuit een evolutionair kader te benaderen. Wellicht denkt u: bekende thema's, maar na

lezing zult u zich vast realiseren dat dit boek toch veel stof tot nadenken biedt. Maar dat is dan ook een wetenschappelijke manier van werken!

*Wij zijn ons brein: Van baarmoeder tot Alzheimer.*

Dick Swaab  
Amsterdam: Contact, 2010  
479 pagina's

Swaab is wellicht onze bekendste onderzoeker van de hersenen. Hij was dertig jaar directeur van het Nederlands Instituut voor Hersenonderzoek. Het onderzoek naar de ziekte van Alzheimer en het oprichten van de Hersenbank, vooral ook voor dat doel, was een van zijn speerpunten. Hij was vertrouwd met de hersenen, van foetus via puberteit, naar volwassenheid en ouderdom, en zelfs de overgang van leven naar dood komen aan de orde. De kennis, opgedaan in de vele jaren van onderzoek, heeft hij nu neergelegd in dit boek, geschreven voor een breed publiek. Vele onderwerpen komen in 22 hoofdstukken aan de orde. Een aantal gaan over ziektebeelden als autisme, schizofrenie en de ziekte van Alzheimer. Andere gaan over biologisch-psychologische onderwerpen als seksuele differentiatie, puberteit, hormonen en emotie en verslaving. Maar ook behandelt hij 'grote' thema's als bewustzijn, vrije wil, moreel gedrag en, zoals gemeld, de dood. Het is niet veel neurowetenschappers meer gegeven om als generalist over zoveel aspecten en met zo veel kennis van zaken te spreken. Bovendien is Swaab in staat om helder zijn mening te geven en die gaat veel verder dan het koppelen van functies aan gebieden! Mocht Sinterklaas of de kerstman u vergeten zijn, dan moet u beslist zelf naar de winkel!

*Mindreaders: The cognitive basis of 'Theory of Mind'.*

Ian Apperly  
Hove: Psychology Press  
219 pagina's

Heel veel aspecten van cognitief functioneren vallen onder de vlag 'executief functioneren', zodat dat nauwelijks meer een verklarende functie heeft. Een van die aspecten is het vermogen om de gedachten en intenties van iemand anders te kunnen inschatten, wat we aanduiden met 'Theory of Mind' (ToM). Maar hoe werkt dit proces nu precies? Apperly heeft een overzicht geschreven waarin hij eerst de literatuur uit verschillende onderzoeksdomeinen op een rij zet: kinderen, kleuters en 'non-human animals',