

Bedankt voor het downloaden van dit artikel. De artikelen uit de (online)tijdschriften van Uitgeverij Boom zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

info@boomamsterdam.nl
www.boomuitgeversamsterdam.nl

neuze malformatie, het komt allemaal aan de orde. Daarnaast zijn er hoofdstukken over verstoppingen van de carotis, hartstilstand, aangeboren hartproblemen en de gevolgen van hartchirurgie. Zowel cognitieve als emotionele aspecten worden besproken, de stoornissen en de behandeling. Het is een compact boek, maar het voegt een grote hoeveelheid informatie samen tot een eenheid. Een nuttig naslagwerk.

The Routledge Companion to dyslexia.

Gavin Reid (red.)

Londen: Routledge, 2009

362 pagina's

Het boek bevat 26 hoofdstukken, ingedeeld in vijf thema's: onderzoek, dimensies van dyslexie, het identificeren van een kind met dyslexie, identificeren van problemen in de latere carrière, variatie en taalverschillen. Een zeer breed scala aan onderwerpen wordt besproken door auteurs die deels actief zijn in het onderzoek, maar ook deels in de praktijk van kinderen met leer- en leesstoornissen. Er is een expliciete poging gedaan om vooruit te denken en de onderwerpen 'brein' en 'genetica' even te laten rusten: belangrijke onderwerpen, maar niet voor iemand in de praktijk. En voor zo iemand lijkt me dit boek ook vooral bedoeld: bruikbare informatie over veel aspecten overzichtelijk bij elkaar.

Cognitive and neural processes of auditory-verbal hallucinations in schizophrenia: Evidence from behavioural and neuroimaging experiments.

Ans Vercammen

Proefschrift Universiteit van Groningen, 2009

250 pagina's

Vercammen heeft geprobeerd met verschillende technieken iets meer te begrijpen van mechanismes die betrokken zouden kunnen zijn bij het horen van 'stemmen', auditief-verbale hallucinaties (AVH). Er wordt tegenwoordig verondersteld dat hallucinaties niet alleen een symptoom van een ziekte is, maar dat ook in de normale bevolking sommige mensen wel hallucinaties hebben. Een mogelijke verklaring ligt dan in de balans bij de waarneming tussen binnenkomende informatie en opgeslagen informatie. Studenten die hoog scoren op een hallucinatievragenlijst blijken ook verwachte woorden te horen op plekken waar ruis werd aangeboden. Schizofreniepatiënten blijken een hogere efficiëntie en tevens een positieve bias te hebben bij het waarnemen van

dit soort stimuli. Uit structurele imaging-analyses en TMS-studies bleek dat er structurele en functionele afwijkingen optreden bij patiënten in gebieden die betrokken zijn bij productie, perceptie en monitoren van de interne spraak en die gerelateerd zijn aan de ernst van de AVH.

Thinking of ecstasy: Neuropsychological aspects of ecstasy use.

Thelma Schilt

Proefschrift Universiteit van Amsterdam, 2009

125 pagina's

Dit proefschrift is voortgekomen uit het NEXT-project: Netherlands XTC Toxicity-project. Schilt heeft neuropsychologisch onderzoek verricht bij jongeren die nog geen XTC hebben gebruikt, en deze groep is later nog eens onderzocht: een deel van deze jongeren was toen XTC gaan gebruiken en zo heeft ze een mooie, zeldzame prospectieve studie kunnen uitvoeren. Ook heeft ze mensen kunnen bestuderen die weinig of geen andere psychoactieve stoffen tot zich namen, meestal een lastige complicatie bij dit type onderzoek. Er kwam een duidelijk resultaat uit dit project naar voren: XTC heeft al snel een negatief effect op het verbaal geheugen, niet dramatisch maar wel significant. Dit effect is niet voor iedereen even groot en Schilt heeft kunnen laten zien in de prospectieve studie dat de individuele gevoeligheid voor deze schadelijke bijwerking te maken heeft met het COMT-gen. Tot slot heeft Schilt nog gekeken of het mogelijk is om op basis van scores op neuropsychologische tests, met name de IOWA-gambling taak, te voorspellen wie XTC zal gaan gebruiken. Daar zijn wel enige aanwijzingen gevonden, maar er is meer onderzoek nodig. De resultaten zijn in een zestal internationale publicaties neergelegd.

Type 2 diabetes and cognition: Neuropsychological sequelae of vascular risk factors in the aging brain.

Esther van den Berg

Proefschrift Universiteit Utrecht, 2009

224 pagina's

Dit is een dik proefschrift met niet minder dan dertien hoofdstukken, op de discussie na allemaal gepubliceerd. Uit eerder onderzoek, onder meer van een eerder Utrechts promotieproject van Brands, was bekend dat Diabetes Mellitus Type 2 (T2DM) kan leiden tot slechter cognitief presteren. In dit proefschrift worden studies gerapporteerd die proberen verder te achterhalen welke factoren van belang