

Bedankt voor het downloaden van dit artikel. De artikelen uit de (online)tijdschriften van Uitgeverij Boom zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

info@boomamsterdam.nl
www.boomuitgeversamsterdam.nl

cognitieve profielen bij uiteenlopende klinische aandoeningen, symptoomvaliditeitstaken en malingeren. In een handige bibliografie (appendices A tot en met E) is de literatuur gerangschikt naar onderwerp terug te vinden. Dit alles kan de clinicus helpen bij het verrichten van expertises. In dit opzicht maakt het boek zijn pretentie waar. Een minpunt is dat informatie onnodig wordt herhaald. Dit gebeurt bij bespreking van een casus, maar ook tussen de hoofdstukken is er te veel overlap. Verder is het storend dat de tabellen met neuropsychologische testgegevens niet uniform zijn opgemaakt en vooral dat niet altijd standaardscores worden vermeld. Ten slotte vind ik het jammer dat belangrijke ethische kwesties omtrent malingeren nauwelijks worden uitgewerkt binnen de casuïstiek. Veel meer dan een specifieke tekortkoming van dit boek is dit een manco van het onderzoeksveld, waarin alles lijkt te draaien om detectie. Dit doet onvoldoende recht aan de problematiek. Zoals de gevalsbeschrijvingen laten zien, gaat het bij malingeren veel vaker om personen die met hun maar al te echte problemen zijn verwickeld in slepende rechtszaken, dan om gewone oplichters die gepakt moeten worden.

Brechje Dandachi-FitzGerald

Literatuur

Boone, K.B. (red.), (2007). *Assessment of feigned cognitive impairment: A neuropsychological perspective*. New York: Guilford.

Autisme: Een korte inleiding

Uta Frith

Amsterdam: Nieuwezijds, 2009

168 pagina's

Toen Uta Frith aan dit boek begon dacht ze dat de klus zo geklaard zou zijn (het boek *Autisme: Verklaringen van een raadsel* uit 2005 lijkt een voor vakgenoten geschreven variant), maar dat viel haar tegen: ze kwam tot de conclusie dat er eigenlijk nog niet zoveel vaststaat rondom autisme. Met name de laatste tien jaar is er het nodige veranderd door een grote toename van het aantal studies, maar ook door veranderende inzichten in de diagnosticering. Het aantal mensen met de diagnose is daardoor explosief toegenomen, en ook het 'gemiddelde beeld' verandert. Natuurlijk is er de klassieke autist, maar de Asperger is een zelfstandig beeld geworden, een persoon met weliswaar autistische trekken maar toch ook weer heel anders. Tussen deze twee uitersten zit een grote groep mensen met probleemgedrag waarvan lang niet makkelijk is vast te stellen of we dat nu autisme moeten noemen of iets anders: je moet een ervaren clinicus zijn om dat goed te kunnen beoordelen zegt Frith.

Frith hanteert een zeer toegankelijke schrijfstijl. Het boek zal voor een geïnformeerde leek goed leesbaar zijn. Zij vertelt het verhaal aan de hand van een moeder die vreest dat haar kind autistisch is en er meer over wil weten. Daarnaast gebruikt ze drie casus, in ernst variërend. Zo bespreekt ze het probleem van de diagnostiek, de biologische kenmerken en vijf ideeën over de mentale stoornissen: *mind reading*, de (afwezigheid van) de drang om sociaal te zijn; het spiegelsysteem; zwakke coherentie en ten slotte problemen in het executief functioneren. Frith oppert als fundamenteel probleem waarmee de verschillende aspecten begrepen kunnen worden, de gedachte dat bij autisten de top-down sturing onvoldoende functioneert. Ondanks de simpele bewoordingen waarmee ze dit alles uitlegt, vond ik het geheel nog best lastig te begrijpen: Frith gaat de conceptuele problemen niet uit de weg en lost ze ook niet even op. Er komt dan ook geen eenvoudig beeld naar voren van de specifieke stoornissen bij autisme. Maar de lezer heeft wel in korte tijd de essentiële ideeën, de voors en tegens op een rij en kan gewapend met die kennis makkelijker de empirische studies op hun waarde schatten.