

Bedankt voor het downloaden van dit artikel. De artikelen uit de (online)tijdschriften van Uitgeverij Boom zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, www.reprorecht.nl) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.cedar.nl/pro).

No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.

info@boomamsterdam.nl
www.boomuitgeversamsterdam.nl

overzicht kwamen dezelfde conclusies: geen overtuigend effect aangetoond. De twee laatste empirische hoofdstukken gaan verder in op de relevantie van alfagolven bij aandachtstaken: er wordt alfa verwacht in hersengebieden die niet betrokken zijn bij een specifieke taak, in hoofdstuk 6 bij kinderen zonder ADHD, in hoofdstuk 7 bij kinderen met ADHD. Bij gezonde kinderen van zeven tot tien jaar werd het verwachte alfa-modulatiepatroon aangetroffen. Dat effect bleek niet zo duidelijk aanwezig bij kinderen met ADHD. Alvorens we EEG-patronen ‘teruggeven’ (als feedback) aan ADHD-kinderen (en trouwens ook aan mensen met andere problemen) is het cruciaal om eerst goed inzicht te krijgen in specifieke eigenschappen van het eeg-signaal zelf, was mijn conclusie.

effect van een werkgeheugentraining (Cog-Med) bij gezonde ouderen en mensen met Mild Cognitive Impairment (MCI). Er werd een significant positief effect gevonden bij ongeveer 16% van de deelnemers, maar alleen op getrainde taken; er is nagenoeg geen generalisatie gevonden. In het laatste deel is gekeken naar de doorbloeding in de prefrontaalkwab bij veroudering, met name in de microvaten. Bij ouderen bleken veranderingen in die microvaten aantoonbaar.

Cognitive plasticity in normal aging and mild cognitive impairment: Shedding light on prefrontal activation

Anouk Vermeij, proefschrift Radboud Universiteit, Nijmegen, maart 2016, 198 pp.

Het eerste deel van dit proefschrift (hoofdstuk 2 en 3) richt zich op hersenactiviteit, gemeten met Near Infrared Spectroscopy (NIRS) in de prefrontaalkwab bij veroudering. Jong- en oud-volwassenen werden op een n-back-taak vergeleken. Bij jongvolwassenen was er unilaterale activiteit rechts in de makkelijke conditie en bilaterale activiteit in de prefrontaalkwab in beide hemisferen bij een moeilijker conditie. Bij oud-volwassenen bleek ook in de makkelijke conditie al sprake van bilaterale activiteit. In een vervolgstudie kon niet worden aangetoond dat toename in activatie in de hemisferen samenhangt met beter presteren, met compensatie. In het tweede deel is onderzoek gedaan naar het