

dische industrie, met een kritisch oog naar kijken en de vinger op wat zere plekken leggen. Het is natuurlijk wat naïef om te denken dat ‘het bewijs’ uit het wetenschappelijk onderzoek hard en duidelijk is: alles wordt vanuit bepaalde denkkaders geïnterpreteerd en andere interpretaties zijn mogelijk. Wetenschap is ook een ‘maatschappelijke’ bezigheid: sommige stromingen krijgen meer aandacht, andere invalshoeken minder. Dehue belicht enkele ontwikkelingen op het gebied van de wetenschap aan de hand van een analyse van het meer fundamentele neurowetenschappelijke onderzoek en het verschijnsel ADHD. Iedereen moet dit boek lezen om weer met twee benen op de grond te staan.

**Synopsis of psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry, 11th edition**

B.J. Sadock, V. A. Sadock & P. Ruiz,  
Philadelphia: Wolters Kluwer, 2014,  
1472 pp.

De komst van de DSM-5 dwingt natuurlijk veel auteurs van psychopathologische boeken om nog eens naar de teksten te kijken en deze aan te passen aan de ‘nieuwe inzichten’. Dat gold ook voor de auteurs van *Synopsis of psychiatry*. De eerste editie verscheen zo’n veertig jaar geleden. De term synopsis suggereert dat het om een samenvatting gaat, en voor de auteurs die ook betrokken zijn bij het *Comprehensive textbook of psychiatry* van vierduizend pagina’s is het dat ook. Maar het is een hele pil, met van alles wat. Eclectisch noemen de auteurs dat. Het telt 37 hoofdstukken, waarin neurale, psychologische en sociologische processen besproken worden, alsmede diagnostiek, classificatie in de psychiatrie en vervolgens tal van psychiatrische beelden, zowel bij volwassenen als kinderen en ouderen. Met enig speurwerk vindt men ook de gedragsproblematiek die

is gerelateerd aan allerlei neurologische aandoeningen. Ook diverse vormen van behandeling komen aan de orde, zelfs aan hersenstimulatie is een hoofdstuk gewijd. De teksten zijn kort en krachtig, met duidelijke tabellen en goed geïllustreerd met casusbeschrijvingen. Veel ‘value for money’, een handig naslagwerk om op de plank te hebben.

**Proefschriften**

**Behavioral and cognitive profiling in ASD and ADHD**

Jolanda van der Meer, proefschrift  
Radboud Universiteit, Nijmegen,  
september 2014, 279 pp.

Het onderzoek dat in dit proefschrift wordt gerapporteerd, maakt deel uit van het onderzoeksprogramma van Nanda Lambregts-Rommelse (eerder in dit tijdschrift besproken) en is gericht op de overeenkomsten en verschillen tussen ASS en ADHD door de cognitieve profielen van kinderen (vijf tot zeventien jaar) met deze diagnoses en van gezonde kinderen dimensioneel te beschouwen. In de gewone populatie blijkt het vrij zijn van ASS- en ADHD-kenmerken samen te gaan met minder gedragsproblemen en beter cognitief functioneren. Studies uit de hoofdstukken 3 en 4 suggereren dat ADHD en ASS sterk overlappen en ADHD als een minder ernstige variant van de onderliggende aandoening kan worden gezien. Er is geëxperimenteerd om homogene groepen te maken op basis van cognitieve prestaties in plaats van gedragskenmerken en daarbij kwamen geen specifieke cognitieve profielen naar voren, maar wel één groep die langzaam en met veel fouten werkt tegenover een groep die snel en accuraat werkt. Dat gold voor zowel de klinische als de gezonde groep. Tot slot is onderzoek gedaan