

Bedankt voor het downloaden van dit artikel. De artikelen uit de (online)tijdschriften van Uitgeverij Boom zijn auteursrechtelijk beschermd. U kunt er natuurlijk uit citeren (voorzien van een bronvermelding) maar voor reproductie in welke vorm dan ook moet toestemming aan de uitgever worden gevraagd.

# Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht te Hoofddorp (postbus 3060, 2130 KB, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van art. 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912.

Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.cedar.nl/pro](http://www.cedar.nl/pro)).

*No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.*

[info@boomamsterdam.nl](mailto:info@boomamsterdam.nl)  
[www.boomuitgeversamsterdam.nl](http://www.boomuitgeversamsterdam.nl)

*Aspects of ADHD in adults*

-  
 Marije Boonstra  
 Proefschrift, Radboud Universiteit  
 Nijmegen  
 3 april 2006  
 183 pagina's  
 -

In dit proefschrift wordt een aantal, nogal verschillende, onderzoeken gerapporteerd, uitgevoerd bij volwassenen met ADHD. Er is een meta-analyse uitgevoerd naar de specificiteit van executieve stoornissen, waarbij de bevindingen niet eenduidig waren. In een eigen onderzoek, waarbij een strikt onderscheid tussen scores voor executieve en niet-executieve factoren werd gemaakt, bleek een probleem met inhibitie een apart probleem. Dit probleem bleek met methylfenidaat te behandelen. Vervolgens werd het slaap-waakpatroon onderzocht en het effect van methylfenidaat hierop: de ADHD'ers bleken overdag actiever te zijn en slechter te slapen, en methylfenidaat heeft een positief effect hierop. Ten slotte is ook een genetische studie gedaan. Een groep van 45 ADHD'ers werd op basis van genetische eigenschappen in vier subgroepen ingedeeld die bleken te verschillen in cognitief profiel.

*Human neuropsychology*  
(2e dr.)

-  
 G. Neil Martin  
 Essex: Pearson Education, 2006  
 566 pagina's  
 -

*Neuropsychology:  
Clinical and experimental  
foundations*

-  
 L. J. Elias & D. Saucier  
 Boston: Pearson Education, 2006  
 531 pagina's  
 -

De tweede editie van *Human neuropsychology* is in vergelijking met de eerste sterk uitgebreid. Er zijn een aantal hoofdstukken toegevoegd en het geheel geeft een betere indruk van de klinische neuropsychologie. Na inleidende hoofdstukken over het vakgebied, de fysiologie en anatomie

komen lateraaliteit en de neuropsychologische stoornissen in de functionele domeinen (planning, waarneming, taal et cetera) aan de orde. Een groot scala aan verschijnselen wordt besproken, maar tegelijkertijd komen theoretische kaders aan de orde. Ook de neuropsychiatrische beelden worden besproken. Het boek besluit met een hoofdstuk over ontwikkeling en herstel na letsel (plasticiteit) en een hoofdstuk over diagnostiek, dat voornamelijk op neuropsychologische tests ingaat. Met behulp van gevalsbeschrijvingen en tal van illustraties is de toegankelijkheid (voor studenten) sterk vergroot. Een goede kandidaat als inleiding.

Elias en Saucier vonden dat er geen goede balans was in de bestaande neuropsychologische tekstboeken tussen de experimentele en de klinische benadering. Bovendien wilden ze de beschrijving van het intacte systeem integreren met die van de stoornissen. Hoewel de ideeën herkenbaar en lovenswaardig zijn, lijkt de inhoud van het boek toch sterk op andere tekstboeken, ook op het hierboven genoemde boek van Martin. Beide boeken kennen tal van aanvullende 'pedagogische' (didactische) hulpmiddelen (overzicht, studievragen, samenvatting, boxen). De bladspiegel in het boek van Elias en Saucier is nogal onrustig. Mijn indruk is dat de inhoudelijke (psychologische) onderbouwing sterker en uitgebreider is in het boek van Martin.

*Hersenen & gedrag:  
Evolutie, biologie & psychologie*

-  
 Max van der Linden  
 Amsterdam: Boom, 2006  
 264 pagina's  
 -

Van eigen bodem verscheen een tekstboek over hersenen en gedrag van de in Amsterdam (UvA) werkzame Max van der Linden. Het is een inleiding in de cognitieve neurowetenschappen (à la Gazzaniga e.a.) op vrij elementair niveau. Na inleidende hoofdstukken over historie, evolutie en neuroanatomie

worden de psychologische functies besproken. Meer dan in veel andere inleidingen in dit vakgebied ligt er een duidelijk accent op de psychologische benadering. En ook de sterk evolutionaire inslag is opvallend. Een goede keuze, omdat in veel neurobiologisch gedragsonderzoek (denk aan emotie en motivatie) het belang van basale gedragspatronen en tendensen naar voren komt. Het moderne imaging-onderzoek komt aan de orde, maar ook hierbij ligt het accent op cognitie en gedrag.

*Social neuroscience:  
People thinking about  
thinking people*

-  
 John T. Cacioppo, Penny S. Visser  
 en Cynthia L. Pickett (red.)  
 Cambridge: MIT Press, 2006  
 304 pagina's  
 -

Het succes van de cognitieve neurowetenschappen heeft ook de belangstelling van onderzoekers uit aanpalende onderzoeksgebieden getrokken en zo is er rond 2000 een 'deelgebied', *social neuroscience*, ontstaan. De geboorte is ook zichtbaar in de 'special issues' die allerlei tijdschriften aan dit thema wijden. Het is een gebied in wording en dit boek moet dan ook niet gezien worden als een tekstboek maar als een illustratie van waar onderzoekers zich zo al mee bezighouden. 'theory of mind', 'emotionele intelligentie', 'sociale intelligentie', 'sociale cognitie' (opvattingen over anderen), 'sociale regulatie', 'zelfbewustzijn', 'taal in een sociale context', 'pijn bij sociale afwijzing', 'vooroordelen' zijn herkenbare sociale onderwerpen waarbij door de moderne onderzoekstechnieken inmiddels veel over hersenprocessen te zeggen valt. Deze bevindingen zijn van groot belang voor ons inzicht in het alledaagse sociale gedrag. Een belangrijke ontwikkeling voor de integratie van de vele disciplines die zich met menselijk gedrag bezighouden!